

## Сентябрь. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

**Атрибуты к игре:** куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители, музыкальные инструменты (игрушки), атрибуты физкультурного уголка.

I неделя (подготовка к игре)	II неделя (обучение игровым действиям)	III неделя (самостоятельная игра детей, расширение сюжета)	IV неделя (поддержание игрового интереса, взаимосвязь с другими играми)
<p><b>Содержание:</b> рассматривание помещения и оборудования групповой комнаты; показ воспитателя действий с предметами в роли повара</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Н. Калинина. «Почему ребята утром торопятся в детский сад», З.Алексадрова «Катя в яслях», Е Янковская «Я хожу в детский сад», С.Маршак «О девочках и мальчиках», Н.Забилы «Ясочкин садик», Н.Кашнина «Первый день в детском саду», А.Барто «Игрушки».</p> <p><b>Беседы:</b> «Кто заботится о нас в детском саду», «Какая наша группа», «Что мы делаем в детском саду».</p> <p><b>Рассматривание картин</b> из серии «Мы играем», «В детском саду»</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> «Построим детский сад»</p> <p><b>Игровые роли:</b> повар,</p>	<p><b>Содержание:</b> куклы приходят в детский сад-знакомятся, здороваются, прощаются; куклы приходят в детский сад – их кормят завтраком, обедом; кукол в детском саду укладывают спать – они желают друг другу спокойного сна.</p> <p><b>Рассматривание картинок</b> из серии «Мы дежуриим»</p> <p><b>Проведение игр-ситуаций:</b> «Куклы идут в детский сад», «Расскажем Карлсону, как мы укладываемся спать».</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> «Варя-повариха», Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.78.</p>	<p><b>Содержание:</b> куклы в детском саду занимаются физкультурой; куклы поют песни и танцуют; в нашей группе день рождения.</p> <p><b>Беседа:</b> «Кто где работает», «Как мы занимаемся физкультурой», «Как мы убрали игрушки».</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> «Морозные деньки». «Будем мы трудиться», Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», стр. 63, 106</p>	<p><b>Введение новых сюжетов:</b> «Стирка белья для детей в детском саду», «Машина привезла продукты в детский сад».</p> <p><b>Дидактические упражнения:</b> «Накроем правильно стол», «Покажем мишке, как надо убирать посуду со стола», «Наша посуда»</p> <p><b>Беседа:</b> «Как мы убрали участок»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Г.Билл «Новичок на прогулке»</p> <p><b>Экскурсии:</b> экскурсия по детскому саду (в группы, музыкальный зал, медицинский кабинет, кухню); экскурсия по месту получения готовой продукции для детей.</p> <p><b>Наблюдения</b> за работой воспитателя, медсестры, музыкального работника, играми старших детей</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p>

<p>медицинская сестра, няня, воспитатель.</p>			<p>«Построим детский сад»  <b>Взаимосвязь с другими играми:</b> «Семья»-«Детский сад» (мама (бабушка, папа) отводит ребенка в детский сад), «Строители» - «Детский сад» (строительство детского сада), «Транспорт»-«Детский сад» (машина привезла продукты в детский сад).</p>
---	--	--	--

### **Развитие сюжетно-ролевой игры «Детский сад»**

**сентябрь:** введение (знакомство) с новой игрой.

**ноябрь:** «Что у нас на обед?» (показ воспитателя действий с предметами в роли повара, няни).

**январь:** «Кукла Таня заболела», «Кукла Таня ложится спать» (показ воспитателя действий с предметами в роли медицинской сестры, няни).

**март:** «Кукла Таня – воспитатель» ((показ воспитателя действий с предметами и куклой в роли воспитателя).

**май:** «Мальши делают зарядку», «Мальши танцуют» (показ воспитателя действий с предметами в роли воспитателя; дети берут на себя роль «малышей» (кукол)).

**Октябрь. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**

**Атрибуты к игре:** игрушечный магазин, игрушечная тележка, витрина, весы, муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, др. товаров, сумочки, кассы, спецодежда продавцов.

I неделя (подготовка к игре)	II неделя (обучение игровым действиям)	III неделя (самостоятельная игра детей, расширение сюжета)	IV неделя (поддержание игрового интереса, взаимосвязь с другими играми)
<p><b>Содержание:</b> знакомство детей с игрой «Магазин», атрибутами, их местом в групповой комнате.</p> <p><b>Рассказ воспитателя</b> о магазинах и профессии продавца.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Ч.Янчарский «В магазине игрушек»,</p> <p><b>Беседы:</b> «Что можно купить в магазине», «Вкусные и полезные фрукты».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Какие продукты продаются в магазине», «Назови правильно овощи и фрукты», «Поможем кукле выбрать покупку».</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> «Как мы будем покупать продукты», «Расскажем зайке, как покупают товары», «Объясним кукле, как надо разговаривать с продавцом в магазине».</p> <p><b>Рассматривание сюжетных картинок</b> «В магазине»</p> <p><b>Игровые роли:</b> продавец, кассир, покупатель, шофер</p>	<p><b>Содержание:</b> привозить товар-разгружать (шофёр); продавать штучный товар, взвешивать на весах овощи, фрукты (продавец); выбирать товар-покупать (покупатель); вступать в диалог, вежливо разговаривать с покупателями и продавцом.</p> <p><b>Проведение игр-ситуаций:</b> «В магазине», «Вежливый продавец», «У прилавка», «Кукла Таня покупает фрукты».</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> «В магазине игрушек», Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.52.</p>	<p><b>Содержание:</b> знакомство детей с различными видами магазинов (по выбору воспит.), расширение ассортимента товаров.</p> <p><b>Игры-ситуации:</b> «Новые товары»</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> «Веселая ярмарка», Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.82</p> <p><b>Беседы:</b> «Какие бывают магазины», «Что и как продается в магазине».</p>	<p><b>Содержание:</b> скомпоновать отдел «Хлебо-булочные изделия»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Кому что нужно для работы», «Назови профессию и подбери предметы», «Что лишнее».</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> «Консервированные овощи в банке», «Баранки и бублики», «Лепешки для мишки»</p> <p><b>Взаимосвязь с другими играми:</b> «Семья»-«Магазин» (мама с ребенком покупают продукты и т.д.), «Транспорт»-«Магазин» (машина привозит товары, продукты в магазин)</p>

--	--	--	--

**Развитие сюжетно-ролевой игры «Магазин»**

**октябрь:** введение (знакомство) с новой игрой. «Магазин «Овощи-фрукты»».

**ноябрь:** «Магазин продуктов».

**декабрь:** «Магазин «Новогодняя игрушка».

**январь:** «Мебельный магазин».

**февраль:** «Магазин игрушек».

**март:** «Магазин посуды».

**апрель:** «Книжный магазин».

**май:** «Цветочный магазин».

**Ноябрь. Сюжетно-ролевая игра «Семья»**

**Атрибуты к игре:** Куклы, кукольная одежда, кухонная мебель, коляски, кукольная посуда, кроватка, постельные принадлежности, ванночка, предметы-заместители.

I неделя (подготовка к игре)	II неделя (обучение игровым действиям)	III неделя (самостоятельная игра детей, расширение сюжета)	IV неделя (поддержание игрового интереса, взаимосвязь с другими играми)
<p><b>Содержание:</b> знакомство с куклами (кукла-модница, кукла –сладкоежка, кукла-чистюля), с комнатой для куклы, кухонной мебелью; знакомство с сундучком ряжения, костюмами, шапочками; подбор элементов костюмов для определенных ролей; показ действий с предметами-заместителями.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Е.Благинина. «Аленушка»; Д.Габе. «Моя семья»; С.Капутикян. «Маша обедает»; Н.Мигунова. «Помощница», А.Майков; «Колыбельная песня», чтение колыбельных песен, заучивание их; потешки «Ладушки, ладушки»</p> <p><b>Беседы:</b> «Дом, в котором я живу», «С кем ты живешь», «Как ты помогаешь маме», «Как мы играем с игрушками», «Как надо встречать гостей».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «У нас порядок», «Провожаем и</p>	<p><b>Содержание:</b> носить куклу на руках; катать в коляске, на машине;; готовить кукле обед-кормить; одевать куклу на прогулку-гулять с ней; встречать гостей-проводить гостей.</p> <p><b>Проведение игр-ситуаций:</b> «Укладывание куклы Кати спать, пение колыбельных», «Катя проснулась», «Напоим Катю чаем», «Оденем Катю на прогулку», «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки», «Новая комната для кукол», «Купание куклы Кати».</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> «Где ночует солнце?» (побуждать детей к вхождению в роль мамы (папы). Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. С44</p>	<p><b>Содержание:</b> кормить куклу-купать- укладывать спать; укладывать куклу спать-петь колыбельную- качать; кукла просыпается-встает-умывается.</p> <p><b>Рассматривание картины «Игра с куклой»</b> «Укладывание куклы Кати спать, рассказывание сказки», «Стирка кукольного белья», «День рождения куклы Кати», «Куклы на прогулке», «Мама пришла с работы», «Бабушка приехала», «Погладим кукле платье».</p>	<p><b>Содержание:</b> организация предметной среды; создание предметно-игровых ситуаций (недостроенный дом, мишка с перевязанной лапой, кукла с забинтованной ногой, стопка тарелок в мойке); напоминание детям последовательности действий; развитие игрового воображения, действий с воображаемым предметами; создание проблемной ситуации, «наталкивающей» детей а тот или иной сюжет от игрушки –к действию – к роли; наводящие вопросы в русле задуманной проблемной ситуации; стимулирование речевого игрового общения; формирование игровых диалогов.</p> <p><b>Внесение новых игрушек:</b> кукол в зимней одежде, саночек, новогодней елки, железной дороги, машины «Скорой помощи», самолета.</p> <p><b>Строительство снежных</b></p>

<p>встречаем», «Расскажем мишке, как надо встречать гостей», «Накроем стол для обеда», «Какая это посуда», «Что мы готовим на обед»,  <b>Рассматривание картин</b> из серии «Мы играем», иллюстраций.  <b>Игровые роли:</b> Мама, папа, ребенок (дочка, сынок), бабушка, дедушка, тетя, дядя, братья, сестры, друзья, соседи.</p>			<p><b>построек.</b>  <b>Знакомство с мужскими профессиями</b> (летчик, капитан)  <b>Введение новых сюжетов</b> «У меня зазвонил телефон», «Чья очередь гулять с Тузиком?», «Папа хороший хозяин», «Покатаем кукол с горки», «Мама с дочкой наряжают новогоднюю елку, ходят в гости», «Праздник 8 марта, поздравление мамы, бабушки - праздничное угощение», «Семья едет отдыхать в деревню, на море», «Мама разговаривает с дочкой по телефону, подзывает к телефону кого-либо», «Переезд на новую квартиру», «Папа ремонтирует кран», «Новогодняя елка в лесу».  <b>Чтение художественной литературы:</b> К. Чуковский. «Я один у мамы сын»; Э.Успенский. «Если был я девчонкой...»; Я Аким .«Мама», Г.Виеру. «Мамин день»; Л.Воронкова. «Маша-растеряша»; И Косяков. «Все она».  <b>Слушание песни</b> А.Филиппенко «К нам гости пришли»  <b>Беседы:</b> «Вот какая мама, золотая прямо», «Как семья проводит свой выходной день», «Куда мы ходили с мамой и папой», «Как мы отдохали</p>
---	--	--	---

			летом» <b>Экскурсии:</b> на кухню детского сада, прачечную, медицинский кабинет. <b>Взаимосвязь с другими играми</b> Мама идет в магазин, покупает в магазине фрукты, овощи. Мама отводит дочку в парикмахерскую Мама отводит заболевшую дочку в поликлинику Папа «шофер» работает на грузовой машине
--	--	--	---

### **Развитие сюжетно-ролевой игры «Семья»**

**ноябрь:** введение (знакомство) с новой игрой. «Ухаживаем за дочкой» («...за сыночком»).

**декабрь:** «Как я с мамой ходила в поликлинику» (показ воспитателя действий с предметами и куклой).

**январь:** «Семья идет в театр» (показ воспитателя действий с предметами и куклой).

**февраль:** «Папа-водитель» («Папа-хороший хозяин») (показ воспитателя действий с предметами, самостоятельное выполнение игровых действий детей)

**март:** «Мама пришла с работы» (самостоятельное выполнение игровых действий)

**апрель:** «У дочки (сыночка, куклы Тани) день рождения»

**май:** «Помогаем бабушке и дедушке на даче» (ухаживаем за растениями)

## Декабрь. Сюжетно-ролевая игра «Больница»

**Атрибуты к игре:** медицинский уголок (стол, кушетка), халат и шапочка врача и медсестры, набор «Маленький доктор», предметы-заместители.

I неделя (подготовка к игре)	II неделя (обучение игровым действиям)	III неделя (самостоятельная игра детей, расширение сюжета)	IV неделя (поддержание игрового интереса, взаимосвязь с другими играми)
<p><b>Содержание:</b> знакомство с медицинским уголком, его оборудованием; уточнение назначения атрибутов; показ воспитателем действий.</p> <p><b>Экскурсия</b> в медицинский кабинет, рассмотрение медицинского оборудования (весы, ростомера, предметов ухода за больными).</p> <p><b>Рассматривание картинок, иллюстраций:</b> «Врач», К.Чуковский «Айболит».</p> <p>Рассказ воспитателя о том, как в другом детском саду играют во «врача».</p> <p><b>Беседы:</b> «Как доктор лечит детей»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Кукла простудилась»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Е.Крылов «Как лечили петуха», отрывок из произведения В.Маяковского «Кем быть?», К.Чуковского «Айболит», Я.Райниса «Кукла заболела» (книга «На взморье»)</p>	<p><b>Содержание:</b> врач (доктор) принимает больных, спрашивает где болит; осматривает (прослушивает, измеряет температуру(ставит градусник); назначает лечение.</p> <p><b>Проведение игр-ситуаций:</b> «Катя заболела», «У врача», «Выздоровление куклы и встреча с детьми»</p>	<p><b>Содержание:</b> наблюдение за работой медсестры.</p> <p><b>Введение игровых действий и поведения:</b> введение новой роли медсестры; измерение роста и веса; проведение прививок (умение делать уколы)</p> <p><b>Игры-ситуации:</b> «Вызов врача на дом» («К нам приехал доктор»), «Процедурный кабинет»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Медсестра делает прививку», «Расскажем мишке, как нам измеряли рост и вес».</p> <p><b>Беседа</b> «Кто помогает врачу»</p>	<p><b>Введение новых сюжетов:</b> «В травматологическом пункте» («У зайки заболела ножка»), «Вызываем Скорую помощь», «У зубного врача», «Посещение аптеки».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Кому что нужно для работы».</p> <p><b>Скомпоновать отдел «Аптека»</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Калинина «Мальши у доктора», В.Берестов «Больная кукла»</p> <p><b>Беседы:</b> «Как меня лечили»</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> «Слепим витаминки»</p> <p><b>Взаимосвязь с другими играми:</b> «Семья»-«Больница» («Мама отводит заболевшего ребенка в поликлинику»), «Игры в животных» -« Лесная больница», «Скорая помощь»-«Транспорт».</p>



<p><b>Продуктивная деятельность:</b> лепка «Угощение заболевшей кукле», конструирование кровати для куклы. <b>Игровые роли.</b> Врач, медсестра, мама, папа, ребенок</p>			
--	--	--	--

### **Развитие сюжетно-ролевой игры «Больница»**

**декабрь:** введение (знакомство) с новой игрой. «Кукла Таня заболела»

**январь:** «В травматологическом пункте» («У зайки заболела ножка») (показ воспитателя действий с предметами в роли доктора (врача), самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**февраль:** «Вызываем Скорую помощь» («Машина «Скорая помощь») (показ воспитателя действий с предметами в роли медицинской сестры, врача (доктора), водителя Скорой помощи; самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**март:** «Мама заболела» («Вызываем врача на дом») (показ воспитателя действий с предметами и куклой в роли врача, мамы; самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**апрель:** «В аптеке покупаем витамины» (показ воспитателя действий с предметами в роли аптекаря; дети берут на себя роль «покупателя», самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**май:** «У куклы Тани (...) заболел зуб» («В кабинете у зубного врача») (показ воспитателя действий с предметами и куклой в роли зубного врача; самостоятельное выполнение игровых действий детей).

### **Январь. Игры в животных и с игрушечными животными**

**Атрибуты к игре:** игрушки животных.

I неделя (подготовка к игре)	II неделя (обучение игровым действиям)	III неделя (самостоятельная игра детей, расширение сюжета)	IV неделя (поддержание игрового интереса, взаимосвязь с другими играми)
<p><b>Содержание:</b> знакомство с отличительными признаками животных по картинкам, иллюстрациям; показ воспитателем действий с игрушками.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> р.н. потешки «Заинька, попляши...», «Как у нашего кота»..., «Тили-бом! Тили-бом!...», В.Гербова «Про девочку Катю и маленького котенка», С.Маршак «Детки в клетке», Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад», П.Воронько «Хитрый ежик», И.Токмакова «Медведь», К.Чуковский «Черепаша», «Айболит».</p> <p><b>Игровые роли:</b> зверята-мамы, папы и дети, дрессировщик, помощник дрессировщика, зверята-артисты.</p>	<p><b>Содержание: основные игровые действия и поведение:</b> кормить животных – мыть животных; выступать в роли животных (зверей); вступать в диалог.</p> <p><b>Игры-ситуации:</b> «Прокатим лисичку в автобусе», «Звери-музыканты»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Утешим медвежонка», «Самостоятельный енот»</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> «Лошадки бегут по снегу» (с.54), «Звери встречают Новый год» (с.56)</p>	<p><b>Содержание: игры – ситуации:</b> «Накормим щенка», «Поможем зайке», «Ежик и котик», «Цыпленок и щенок», «Поросенок потерялся».</p>	<p><b>Рассказ о цирке, театре.</b></p> <p><b>Основные игровые действия:</b> выступать в цирке; показывать прыжки зверей через предметы ( бег по кругу, поскоки); кланяться зрителям; показывать концерт.</p> <p><b>Введение новых сюжетов:</b> «Цирк зверей», «Театр зверей», «Зоопарк».</p> <p><b>Взаимосвязь с другими играми:</b> «Животные» - «Семья» («Семья в цирке»), «Животные»- «Детский сад» («Концерт в детском саду»), «Животные» - «Больница» («Лечение зверей»), «Животные» - «Строительство» («Строим цирк», «Построим домик (птичник) для цыплят», «Строим зоопарк»), «Животные» «Парикмахерская» (Стрижка для Тузика).</p>

## Развитие сюжетно-ролевых игр в животных и с игрушечными животными

**сентябрь:** «Игра с Жучкой» (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**октябрь:** «Покормим Зайку» (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**ноябрь:** «Кошка с котятами», «Уточка с утятами», «Курочка с цыплятами» (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**декабрь:** «Полечим Зайку», «Котик простудился» (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**январь:** «Цирк зверей», «Театр зверей», «Звери-музыканты» (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**февраль:** «Паровоз везет зверей», «Мы везем с собой кота» (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**март:** «У мамы Зайчихи день рождение» (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**апрель:** «Посылка» («Чебурашка») (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**май:** «У бабушки в деревне» («На птичьем дворе», «Домашние животные») (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**Февраль. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»**

**Атрибуты к игре:** разнообразные машины, строительный материал, рули, светофор, палочка и фуражка регулировщика, спецодежда для водителя (шофёра), капитана, моряков, летчика.

I неделя (подготовка к игре)	II неделя (обучение игровым действиям)	III неделя (самостоятельная игра детей, расширение сюжета)	IV неделя (поддержание игрового интереса, взаимосвязь с другими играми)
<p><b>Содержание:</b> наблюдения за машинами на улице, за работой шофера, который привозит продукты в детский сад, за играми старших детей.</p> <p><b>Рассматривание</b> картины «Автобус», «Наша улица», иллюстраций.</p> <p><b>Беседа</b> о транспорте, профессиях водителя (шофера), механика. «Как машины ездят по улице»</p> <p>Разучивание подвижной игры «Воробышки и автомобиль» Пение песни «Машина» (Потапенко)</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А.Барто «Грузовик», Б.Заходер «Шофер», Н.Павлова «На машине».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Покатаем кукол на машинах», «Машины-помощники», «Покажем мишке, как нужно осторожно катать кукол в</p>	<p><b>Содержание: основные игровые действия и поведение:</b> машина заводится – едет; машину нагружают грузом - машина везет груз - машину разгружают; в кузов самосвала нагружают груз с помощью крана – самосвал разгружают; пассажиры входят в автобус – выходят из автобуса на остановках; машину осматривают – ремонтируют.</p> <p><b>Игровые роли:</b> шофер, механик, машинист, пассажир, проводник поезда, грузчик, летчик, капитан, тракторист, кассир.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Построим машину», «Автобус» (строительные игры).</p>	<p><b>Содержание: Основные действия и поведение:</b> подъемный кран привозит плиты – поднимает – опускает грузы; самолет заводит мотор – поднимается – летит – опускается на аэродром; машину моют из шланга – вытирают; едет поезд (паровоз, автобус ).</p> <p><b>Беседы:</b> «Какие бываю машины», «Как переходить улицу», о правилах поведения в общественном транспорте (автобусе).</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Г.Георгиев «Светофор», А.Северный «Светофор», О.Тарутин «Переход».</p> <p><b>Введение новой роли машиниста поезда, мойщика машины, летчика, механика. Продуктивная деятельность.</b> Постройка гаража из строительного материала, «Кораблики»</p> <p><b>Дидактические упражнения:</b></p>	<p><b>Рассказ о профессии</b> мойщика машины, механика.</p> <p><b>Новые игровые ситуации:</b> «Мойка машин», «Машина хочет быть чистой», «Медвежонок чинит машину», «Ремонт машин», «Плывут кораблики» (с.80).</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Н.Носов «Автомобиль», А.Барто «Самолет построим сами», «Кораблик».</p> <p><b>Взаимосвязь с другими играми:</b> «Легковая машина (скорая помощь, такси) везет гостя (больного, пассажира), «Машина привезла продукты в детский сад», «Строим цирк», «Строим будку для собаки» (машины возят стройматериалы), «Поездка в магазин «Игрушек», «Поездка в больницу», «Машины перевозят вещи на новую квартиру», «Автобусы везут детей из детского сада на дачу» и др.</p>

<p>машине», «Что везет машина», «Кто на чем ездит».</p>		<p>«Что мы видим на картинке», «Напомним Петрушке, как вести себя в транспорте». <b>Игра-ситуация:</b> «Медвежонок и зайка моют машину», «Железная дорога», «Летчики готовы к полету», «Прогулка на пароходе».</p>	
---	--	--	--

### **Развитие сюжетно-ролевой игры «Транспорт»**

**сентябрь:** «Машина едет по улице», «Машина везет куклу в детский сад» и т.п. (показ воспитателя действий с предметами в роли водителя машины, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**октябрь:** «Машина везет продукты (овощи, фрукты) в детский сад» (показ воспитателя действий с игрушками и предметами в роли водителя грузовой машины, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**ноябрь:** «Заказываем такси», «Семья едет в гости на такси» (показ воспитателя действий с игрушками и предметами в роли водителя машины, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**декабрь:** «Вызываем Скорую помощь» («Машина «Скорая помощь») (показ воспитателя действий с предметами в роли водителя Скорой помощи; самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**январь:** «Грузовая машина везет мебель в новый дом», «Дети едут на автобусе в цирк (театр)» (показ воспитателя действий с игрушками и предметами в роли водителя автобуса и грузовой машины, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**февраль:** «Мойка машин», «Машина хочет быть чистой», «Медвежонок чинит машину», «Ремонт машин», «Самолет отправляется в полет» (показ воспитателя действий с игрушками и предметами в роли мойщика машин, водителя (шофёра), механика)

**март:** «Строим будку для собаки», «Грузовик возит грузы», «Самосвал везет песок» (машины возят стройматериалы) (показ воспитателя действий с предметами, игрушкой в роли водителя грузового транспорта; самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**апрель:** «Почтовая машина везет посылки», «Почтовый самолет отправляется в полет», «Разгрузка посылок» (показ воспитателя действий с предметами в роли водителя; самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**май:** «Семья едет на дачу на автобусе», «В отпуск на корабле» (показ воспитателя действий с предметами и куклами; самостоятельное выполнение игровых действий детей).

## Март. Сюжетно-ролевая игра «Строительство»

Атрибуты к игре: строительный материал, машины, куклы, мелкие игрушки для обыгрывания построек.

I неделя (подготовка к игре)	II неделя (обучение игровым действиям)	III неделя (самостоятельная игра детей, расширение сюжета)	IV неделя (поддержание игрового интереса, взаимосвязь с другими играми)
<p><b>Содержание:</b> наблюдения за трудом строителей, за играми детей подготовительной группы.</p> <p><b>Беседа:</b> «Кто работает на стройке» (каменщики, штукатуры, сантехники, шоферы, маляры)</p> <p><b>Рассматривание картин</b> «Строим дом», «Дети играют в кубики», иллюстраций. На прогулке рассматривание различных зданий. Построек, сделанных воспитателем и старшими детьми.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> С.Баруздин «Кто построил этот дом», Е.Тихеева «Плотник»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Кому что нужно для работы», «Из чего построен дом», «Длинный – короткий»</p> <p><b>Игровые роли:</b> шофер,</p>	<p><b>Содержание:</b> Разгружать машину – строить Строить – изменять постройку в высоту, в ширину, в длину Строить – разбирать постройку, складывать материал в коробку</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «Новоселье у зайчика»</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> «Тили-бом» Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.80</p>	<p><b>Содержание:</b> <b>Основные действия и поведение:</b> подъемный кран привозит плиты – поднимает – опускает грузы; самолет заводит мотор – поднимается – летит – опускается на аэродром; машину моют из шланга – вытирают; едет поезд (паровоз, автобус ).</p> <p><b>Беседы:</b> «Какие бываю машины», «Как переходить улицу», о правилах поведения в общественном транспорте (автобусе).</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Г.Георгиев «Светофор», А.Северный «Светофор», О.Тарутин «Переход».</p> <p><b>Введение новой роли машиниста поезда, мойщика машины, летчика, механика.</b> <b>Продуктивная деятельность.</b> Постройка гаража из строительного материала, «Кораблики»</p> <p><b>Дидактические упражнения:</b></p>	<p><b>Рассказ о профессии</b> мойщика машины, механика. <b>Новые игровые ситуации:</b> «Мойка машин», «Машина хочет быть чистой», «Медвежонок чинит машину», «Ремонт машин».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Н.Носов «Автомобиль», А.Барто «Самолет построим сами», «Кораблик».</p> <p><b>Взаимосвязь с другими играми:</b> «Легковая машина (скорая помощь, такси) везет гостя (больного, пассажира), «Машина привезла продукты в детский сад», «Строим цирк», «Строим будку для собаки» (машины возят стройматериалы), «Поездка в магазин «Игрушек», «Поездка в больницу», «Машины перевозят вещи на новую квартиру», «Автобусы везут детей из детского сада на дачу» и др. «Строим новый теремок» (театр.игра)</p>

строитель, новосел.		«Что мы видим на картинке», «Напомним Петрушке, как вести себя в транспорте». <b>Игра-ситуация:</b> «Медвежонок и зайка моют машину», «Железная дорога», «Летчики готовы к полету», «Прогулка на пароходе».	
---------------------	--	---	--

### **Развитие сюжетно-ролевой игры «Строительство»**

**сентябрь:** «Машина едет по улице», «Машина везет куклу в детский сад» и т.п. (показ воспитателя действий с предметами в роли водителя машины, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**октябрь:** «Машина везет продукты (овощи, фрукты) в детский сад» (показ воспитателя действий с игрушками и предметами в роли водителя грузовой машины, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**ноябрь:** «Заказываем такси», «Семья едет в гости на такси» (показ воспитателя действий с игрушками и предметами в роли водителя машины, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**декабрь:** «Вызываем Скорую помощь» («Машина «Скорая помощь»)» (показ воспитателя действий с предметами в роли водителя Скорой помощи; самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**январь:** «Грузовая машина везет мебель в новый дом», «Дети едут на автобусе в цирк (театр)» (показ воспитателя действий с игрушками и предметами в роли водителя автобуса и грузовой машины, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**февраль:** «Мойка машин», «Машина хочет быть чистой», «Медвежонок чинит машину», «Ремонт машин», «Самолет отправляется в полет» (показ воспитателя действий с игрушками и предметами в роли мойщика машин, водителя (шофёра), механика)

**март:** «Строим будку для собаки», «Грузовик возит грузы», «Самосвал везет песок» (машины возят стройматериалы) (показ воспитателя действий с предметами, игрушкой в роли водителя грузового транспорта; самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**апрель:** «Почтовая машина везет посылки», «Почтовый самолет отправляется в полет», «Разгрузка посылок» (показ воспитателя действий с предметами в роли водителя; самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**май:** «Семья едет на дачу на автобусе», «В отпуск на корабле» (показ воспитателя действий с предметами и куклами; самостоятельное выполнение игровых действий детей).

## Апрель. Сюжетно-ролевая игра «Почта»

**Атрибуты к игре:** сумка почтальона, почтовый ящик, открытки, конверты, детские журналы и книги, бандероли, посылки.

I неделя (подготовка к игре)	II неделя (обучение игровым действиям)	III неделя (самостоятельная игра детей, расширение сюжета)	IV неделя (поддержание игрового интереса, взаимосвязь с другими играми)
<p><b>Рассматривание картины «Почтальон»</b></p> <p><b>Рассказ о профессии почтальона</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Получают ли дома газеты, письма, журналы. Кто приносит?», «Как письмо попало к нам»</p> <p><b>Познакомить детей с игрой «Почта», атрибутами (уточнить их назначение), профессией почтальона.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> С.Маршак «Почта»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Кому что нужно для работы»</p> <p><b>Игровые роли:</b> шофер, почтальон, новосел.</p>	<p><b>Основные игровые действия и поведение:</b> писать письма, собирать посылку – относить на почту; получать письма (телеграммы, посылки) – читать (рассматривать содержимое); приносить почту – раздавать письма.</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «Приглашение на новоселье» («Новоселье у зайчика» (март м-ц))</p>	<p><b>Основные игровые действия и поведение:</b> писать письма, собирать посылку – относить на почту; получать письма (телеграммы, посылки) – читать (рассматривать содержимое); приносить почту – раздавать письма.</p> <p><b>Игры – ситуации:</b> «Почтальон принес газеты», «Посылка для мишек», «Письмо для белого медведя»</p>	<p><b>Основные игровые действия и поведение:</b> писать письма, собирать посылку – относить на почту; получать письма (телеграммы, посылки) – читать (рассматривать содержимое); приносить почту – раздавать письма.</p> <p><b>Рассказ о профессиях людей, которые помогают в работе почтальону</b></p> <p><b>Новые игровые ситуации:</b> «Мишка получил бандероль», «Открытка с днем рождения», «Почтальон принес срочную телеграмму», «Посылка от бабушки».</p> <p><b>Взаимосвязь с другими играми.</b> «Транспорт» -«Почта» (почту перевозят самолеты, машины, поезда, корабли), «Семья»-«Почта» (мама собирает посылку, отправляет)</p>



### **Развитие сюжетно-ролевой игры «Почта»**

**апрель:** «Почтовый самолет», «Посылка» («Чебурашка») (показ воспитателя действий с предметами в роли пилота самолета, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

«Письмо на Северный полюс» (Письмо для белого медведя») (показ воспитателя действий с игрушками и предметами в роли капитана корабля, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**май:** «Посылка для бабушки» («Посылка от бабушки») (самостоятельное выполнение игровых действий детей).

## Май. Игры в животных и с игрушечными животными

Атрибуты к игре: игрушки животных.

I неделя (подготовка к игре)	II неделя (обучение игровым действиям)	III неделя (самостоятельная игра детей, расширение сюжета)	IV неделя (поддержание игрового интереса, взаимосвязь с другими играми)
<p><b>Содержание:</b> закрепление лексического материала по теме «Животные», отличительных признаков животных по картинкам, иллюстрациям; показ воспитателем действий с игрушками.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> р.н. потешки «Заинька, попляши...», «Как у нашего кота»... , «Тили-бом! Тили-бом!...», В.Гербова «Про девочку Катю и маленького котенка», С.Маршак «Детки в клетке», Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад», П.Воронько «Хитрый ежик», И.Токмакова «Медведь», К.Чуковский «Черепаша», «Айболит», русские народные сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Три медведя», «Репка», «Петушок и бобовое зернышко», «Старик и волк», «Хитрый козёл», «Теремок» и т.п. (на выбор)</p>	<p><b>Содержание: основные игровые действия и поведение:</b> кормить животных – мыть животных; выступать в роли животных (зверей, птиц); вступать в диалог.</p> <p><b>Игры-ситуации:</b> «Звери едут в лес на поезде», «Звери-музыканты»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Утешим зайчонка», «Самостоятельный енот», «Потанцуем со зверятами»</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> «Петушок и бобовое зёрнышко»</p>	<p><b>Содержание: игры – ситуации:</b> «Накормим котенка», «Поможем петушку», «Ежик и котик», «Цыпленок и щенок», «Козленок потерялся», «Петушок и курочка» и т.п.</p>	<p><b>Рассказ о деревне,</b> как живут домашние животные и птицы летом.</p> <p><b>Рассказ о диких животных,</b> как живут животные летом в лесу.</p> <p><b>Введение новых сюжетов:</b> «У бабушки во дворе», «Лесная столовая».</p> <p><b>Взаимосвязь с другими играми:</b> «Животные» - «Семья» («Семья в деревне»), «Животные»- «Детский сад» («Концерт в детском саду»), «Животные» - «Больница» («Лечение зверей»), «Животные» - «Строительство» («Строим домик для животных», «Построим домик (птичник) для цыплят», «Строим зоопарк»).</p>

<b>Игровые роли:</b> зверята, птицы - мамы, папы и дети.			
--	--	--	--

**Развитие сюжетно-ролевых игр в животных и с игрушечными животными**

**сентябрь:** «Игра с Жучкой» (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**октябрь:** «Покормим Зайку» (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**ноябрь:** «Кошка с котятами», «Уточка с утятами», «Курочка с цыплятами» (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**декабрь:** «Полечим Зайку», «Котик простудился» (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**январь:** «Цирк зверей», «Театр зверей», «Звери-музыканты» (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**февраль:** «Паровоз везет зверей», «Мы везем с собой кота» (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**март:** «У мамы Зайчихи день рождение» (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**апрель:** «Посылка» («Чебурашка») (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).

**май:** «У бабушки в деревне» («На птичьем дворе», «Домашние животные») (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей); «Лесная столовая» («Покормим животных») (показ воспитателя действий с игрушками, самостоятельное выполнение игровых действий детей).