

Конспект НОД
«В гостях у Феи»
Для второй младшей группы

Конспект НОД
«В гостях у Зубной Феи»

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, безопасность, здоровье, физкультура, музыка.

Основные цели:

1. Научить детей правильно ухаживать за зубами.
2. Формировать опыт самостоятельно находить ответы на вопросы посредством логического мышления. Развивать творческие способности, коммуникативные качества.
3. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Демонстрационный материал: средства гигиены полости рта (зубная паста и зубная щётка для взрослых и детей, зубная нить, зубочистки, зубной порошок,

жевательная резинка); мыло, мочалка; макет зуба; зубы человека и собаки; яблоко, морковь, орехи, конфеты, шоколад.

Ход занятия 1. Введение в игровую ситуацию

Деятельность педагога	Деятельность и предполагаемые ответы детей
<p><i>Воспитатель в образе Зубной Феи встречает детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, ребята! А с гостями нашими вы поздоровались? - А почему мы здороваемся? - Ребята, а меня вы узнали? - Как вы догадались? - А какая я Фея? - Я спою вам свою песенку, и вы узнаете, кто я! <p><i>Фея поёт свою песню: Я Фея, Фея Зубная, Меня на свете все знают. Со мною помощница верная - Палочка волшебная. Я взрослых учила когда-то, И вас научу я, ребята, Как надо ухаживать за зубами, Вы убедитесь сами!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, приглашаю вас в гости! Я могу показать вам много интересного! Живу я в лесу, в маленьком уютном домике. Идти придётся через лес. <p><i>Включается фонограмма звуков леса.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сначала идём по тропинке между густых деревьев; а вот и болото, прыгаем с кочки на кочку, перешагиваем через ручеёк, а вот и мой домик! <p><i>У домика сидит мальчик с перевязанной платком щекой.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, кто это пришёл ко мне в гости, пока меня не было? <p>Давайте с ним здороваемся!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему мальчик с нами не здоровается? Попробуем ещё раз? - Молчит мальчик... Как вы думаете, ребята, почему? -А что случилось с мальчиком? 	<p><i>Дети здороваются.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Потому что мы вежливые и желаем друг другу здоровья. - Да, вы — Фея. - У вас в руке волшебная палочка. <p><i>Дети затрудняются с ответом.</i></p> <p><i>Дети идут на носках, руки прямые над головой.</i></p> <p><i>Дети на двух ногах, руки на поясе, прыгают из круга в круг.</i></p> <p><i>Дети перешагивают через «ручеек» из ткани.</i></p> <p>Какой-то мальчик.</p> <p>Здравствуй, мальчик! Наверное, он не может. У мальчика перевязана щека...</p> <p>У него болит зуб.</p>

2. Актуализация знаний

Деятельность педагога	Деятельность и предполагаемые ответы детей
<p>Действительно, у мальчика заболел зуб. Как вы думаете, почему это случилось?</p> <p>Ребята, а зачем нужно чистить зубы?</p> <p><i>Педагог предлагает детям пройти к столу и рассмотреть средства гигиены полости рта.</i></p> <p>- Ребята, посмотрите, какие из этих предметов нужны для того, чтобы зубы были здоровыми?</p> <p>Ребята, можно ли жевательную резинку жевать тогда, когда захочешь?</p> <p>- Какая щётка и паста нужна мальчику?</p> <p>- Ребята, а если под рукой нет никаких средств по уходу за зубами, можно ли как-нибудь очистить зубы?</p> <p>- Давайте научим мальчика правильно ополаскивать рот</p> <p>-</p> <p>- Ребята, а мыло, и мочалка пригодятся для ухода за зубами?</p> <p>- Итак, научили мы мальчика правильно-му уходу за зубами?</p> <p>-</p>	<p>Наверное, он не чистил зубы, ел много конфет.</p> <p>Чтобы не поселились во рту микробы.</p> <p><i>Дети рассуждают, для чего предназначены рассматриваемые средства.</i></p> <p>- Зубная паста и щётка нужны для того, чтобы чистить зубы утром и вечером, зубочисткой и зубной нитью можно удалить остатки пищи между зубов; жвачку жуют, когда нельзя почистить зубы и прополоскать их.</p> <p>- Нет, только после еды, потому что это не пища.</p> <p><i>Дети выбирают детскую пасту и щётку и объясняют, почему.</i></p> <p>- Можно прополоскать рот водой</p> <p><i>Проводится динамическая пауза с элементами дыхательной гимнастики.</i></p> <p><i>Дети делают вдох через рот (набирают воду), имитируют полоскание рта, выдох — произвольный через нос. —</i></p> <p>Нет, мылом и мочалкой моют тело.</p> <p>- Научили, теперь он знает, что нужно для того, чтобы зубы были здоровыми.</p>

3. Затруднение в игровой ситуации

Деятельность педагога	Деятельность и предполагаемые ответы детей
<p>Ребята, мальчик научился с вашей помощью правильно ухаживать за зубами, скажите, а это поможет больному зубу?</p> <p>- Вы сможете вылечить зуб мальчику?</p> <p>- Почему?</p> <p>Как называется врач, лечащий зубы?</p> <p>- Совершенно верно, а по-другому как можно его назвать?</p>	<p>- Нет, зуб нужно лечить.</p> <p>- Не сможем.</p> <p>- Потому что вылечить зуб может только врач.</p> <p>- Зубной.</p> <p><i>Дети затрудняются с ответом.</i></p>

Ещё зубного врача называют стоматолог. Вы знаете, как называется болезнь, когда в зубе появляется дырочка?

Дети затрудняются с ответом.

4. Открытие нового знания

Деятельность педагога	Деятельность и предполагаемые ответы детей
<p>- Эта болезнь называется кариес, она очень опасна, ведь если зуб вовремя не вылечить, могут заболеть и другие органы, например, сердце или желудок. Зуб может совсем разрушиться, и тогда его придётся удалять!</p> <p>-Ребята, хотите увидеть, что произошло с зубом мальчика? <i>Показ макета зуба.</i> - Вы уже знаете, что мальчик не ухаживал за зубами, и однажды на зубе появилась маленькая трещина (<i>показ</i>). Затем мальчик ел конфеты, после чего не удалял их остатки, и что же случилось?</p> <p>-Действительно, микробы стали разъедать зуб, и со временем в нём появилась вот такая дырка (<i>показ</i>).</p> <p>- Мальчику обязательно нужно сходить на приём к врачу, и он может вылечить зуб мальчику. Стоматолог использует в работе бормашину, которая счищает с больного зуба микробов; затем ставит пломбу на зуб (<i>показ</i>), и зуб становится здоровым и красивым. Ребята, а если у вас не болят зубы,</p> <p>- Бывает так, что зубы не болят, а маленькая дырочка уже появилась. Можете ли вы её заметить?</p> <p>Вот почему нужно посещать стоматолога не только тогда, когда заболел зуб, но и тогда, когда зубы не болят. Делать это желательно два раза в год.</p> <p>- Ребята, где «живут» ваши зубы?</p> <p>- У кого ещё есть зубы?</p> <p>Как называется «домик», где «живут» зубы зверей?</p> <p>- Зубы у зверей находятся в пасти. Посмотрите на эти зубы (<i>показ зубов человека и собаки</i>). Как вы думаете, чьи это зубы?</p> <p>- Это — зубы собаки (<i>показ</i>), называ-</p>	<p>- На зубе поселились микробы, которые любят сладкое. <i>Дети рассматривают макет зуба.</i></p> <p>-Нет.</p> <p>Не сможем, потому что она маленькая.</p> <p>Они «живут» во рту.</p> <p>- У зверей.</p> <p>- <i>Дети затрудняются с ответом.</i></p> <p><i>Дети делают предположения.</i></p>

<p>ются клыки, скажите, какие они?</p> <p>- Зачем собаке такие зубы?</p> <p>-</p> <p>- Ребята, собака может быть опасна для человека?</p> <p>- Почему?</p> <p>- Действительно, собаки могут быть очень опасны, и если вы встретите на улице собаку, не дразните её, не злите и никогда не убегайте. Собака чувствует, что её боятся, может напасть на человека и укусить! Запомните это!</p> <p>- А это детские зубы (<i>показ</i>); сейчас у вас зубки непостоянные, молочные. К тому времени, как вы пойдёте в школу, они начнут выпадать, и на их месте вырастут постоянные, которые останутся у вас на</p>	<p>Длинные, острые.</p> <p>Потому что собака — хищник, и клыки помогают ей разрывать пищу.</p> <p>- Да, она может укусить.</p> <p>- Если её злить, дразнить, обижать.</p>
--	---

5. Включение нового знания в систему знаний

Деятельность педагога	Деятельность и предполагаемые ответы детей
<p>Итак, ребята, давайте напомним мальчику, как сохранить зубы здоровыми.</p> <p>-</p> <p>Молодцы, ребята, хорошо усвоили правила! Но вот беда, мальчик такой забывчивый, что может не запомнить, что полезно для здоровья зубов, а что вредно! Как мы можем помочь мальчику запомнить правила?</p> <p>У меня есть замечательная корзинка, в которую мы сможем сложить всё, что необходимо.</p> <p>Предлагаю вам, ребята, выбрать любой предмет, полезный для зубов, и положить в корзинку.</p>	<p>Нужно чистить зубы, прополаскивать, посещать стоматолога два раза в год, не есть много сладкого, потому что оно вредно для зубов.</p> <p>Дети предлагают отобрать для мальчика то, что необходимо для здоровья зубов.</p> <p><i>Дети выбирают предмет по желанию и кладут в корзинку, аргументируя свой выбор.</i></p>

6. Итог занятия.

Деятельность педагога	Деятельность и предполагаемые ответы детей
<p>- Молодцы, теперь мальчик никогда не забудет о том, что вредно, а что полезно для зубов.</p>	<p><i>Дети дарят корзинку мальчику и просят беречь зубы.</i></p> <p>- Да, мы научили его правильно ухаживать за зубами.</p>

- Итак, помогли ли мы мальчику?
- Ребята, мальчику уже пора идти к стоматологу, давайте попросимся с ним! А нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вы всегда помнили обо мне и не забывали ухаживать за зубами, хочу подарить вам вот такие зубные щётки.

Берегите зубы, ребята! А теперь, палочка волшебная, верни детей в детский сад!

Звучит музыка, дети закрывают глаза и «возвращаются» в детский сад. Фея прощается с детьми.

вать за зубами, показали, какие продукты полезны и вредны для зубов.

Дети прощаются с мальчиком.