

Конспект занятия «Желтый, красный»

(вторая младшая группа).

Образовательная область: познавательное развитие (ФЦКМ).

Цель: закрепить знания детей об осени.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания детей о времени года - осень;
- активизировать словарный запас;
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
- формировать у детей умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму;
- учить правильно закрашивать рисунок.

Развивающие:

- развивать речь, внимание, память;
- развивать интерес к явлениям природы;
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать;
- развивать фантазию, воображение, моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать интерес к сотворчеству.

Интеграция образовательных областей: познание, социализация, физическая культура, художественное творчество, безопасность, труд.

Материалы: презентация, изображение осеннего листа на каждого ребенка (раскраска), цветные карандаши, групповые игрушки разных цветов (для игры «Самый внимательный»), красное яблоко, красный помидор, желтый банан, желтая кукуруза.

Ход занятия.

Работа с презентацией.

Слайд 1

- Давайте, посмотрим, кто изображен на картинке? (*Девочка и мальчик. Они гуляют на улице*).
- Какое время года изображено на картинке? (*Осень*).

- Как мы узнали осень? *(Дети одеты в теплую осеннюю одежду: куртки, теплые штаны, шапки, ботинки.)*
- А что мы видим на деревьях? Какого цвета листья на деревьях? *(На деревьях листочки желтого и красного цвета. Листья лежат и на земле, потому что осенью они опадают с деревьев. Такое явление называется листопад).*

Слайд 2

Воспитатель показывает детям лист цветной бумаги красного цвета и говорит:

- Посмотрите внимательно на картинку и расскажите мне, что здесь красного цвета? *(Курточка на девочке, шапочка у ее мамы).*

Слайд 3

- Попробуем теперь найти все, что желтого цвета. *(Дождевые плащи желтого цвета, осенью часто идет дождь).*

Предложить детям прослушать аудиозапись, как идет дождь. (Дети могут закрыть глаза и попробовать определить на слух, какой по силе дождь).

Слайд 4

- А теперь, все что желтого и красного цвета. *(Шапочка у девочки красного цвета, а кленовый листочек желтого цвета).*

В качестве закрепления предложить детям поиграть в игру «Раз, два, три, найди...». Дети должны найти и принести воспитателю игрушку красного, а затем желтого цвета.

Слайд 5

Посмотрите на картинку. Что на ней изображено? Это осенние листья. Давайте превратимся с вами осенние листочки!

Дети вместе с воспитателем идут на ковер. Воспитатель читает детям стихотворение и показывает движения.

Физкультминутка «Осенние листья»

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

И летим, летим, летим... (Легкий бег)

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели (Руки в стороны, легкий бег)
И на землю снова сели. (Присели.)

А теперь листочки превращаются снова в мальчиков и девочек и возвращаются на свои места.

Слайд 6

- Посмотрите на картинку и расскажите, каким листочком был каждый из вас.

Слайд 7

- Это березовый лист.
- Какого он цвета?
- Кто кружился как этот листок?

Слайд 8

- А рядом с ним кленовый листок.
- Какого он цвета?
- Кто из вас кружился как кленовый листок?

Слайд 9

- Посмотрите, а здесь нарисован листочек, только белого цвета. Давайте возьмем в руки карандаши и раскрасим листочек так, чтобы он стал снова красивым.

Раздать детям рисунок с изображением осеннего листочка и цветные карандаши. Обращать внимание как ребенок держит карандаш, при необходимости поправлять.

Игра «Овощи, фрукты – полезные продукты».

Для игры необходимо приготовить красное яблоко, красный помидор, желтый банан, желтую кукурузу.

Воспитатель:

- Давайте поиграем. Я буду показывать вам что-то, а вы будете называть то, что у меня в руках.

Воспитатель берет в руки, например, красное яблоко.

- Что это? (*это яблоко*)

- Его можно есть? (*да*)

- А вы любите кушать яблоки?

- Какого оно цвета? (*красного*)

Аналогичным образом воспитатель спрашивает о помидоре, банане, кукурузе. Уточнить понятие фрукт, овощ.

В течении дня, в группе и на прогулке поиграть с детьми в игру «Самый внимательный»: искать предметы красного и желтого цвета. В эту же игру можно порекомендовать поиграть родителям с детьми дома.

В конспекте использовалась образовательная программа «Детский сад 2100»: «Здравствуй мир!» (окружающий мир для дошкольников).
Методические рекомендации для воспитателей авторов А. А. Вахрушева и Е. Е. Кочемасовой.